

## الميثاق التعليمي للمسؤولية المشتركة

التعليم الفعّال للشباب هو نتيجة العمل المنسّق بين العائلة والمدرسة، ضمن العمل على تقاسم المبادئ والأهداف ، لتجنب الصراعات التي لها دائماً عواقب وخيمة على فعّالية عملية التأهيل. يجب على جميع العناصر (المعلمون وأولياء الأمور والطلاب) الالتزام بتطوير موقف هادئ وإيجابي وبناء اتجاه المدرسة. من الضروري أن يحترم كل من المدارس والعائلات دوره ، وأن يتعاونوا دائماً ويلتزموا بتحقيق النجاح في تعليم الطلبة. يُحدّد هذه الميثاق التعليمي المعقود مع العائلات القواعد التي تسهل سير العلاقة التعليمية ضمن احترام حقوق وحريات كل فرد.

ضمن هذا الإطار، يتم عقد مع عائلة الطالب الميثاق التعليمي التالي للمسؤولية المشتركة، والذي من خلاله

### المدرسة

تلتزم في .....

#### إحترام نظام المدرسة؛

ضمان خطة تعليمية تقوم على مشاريع ومبادرات تهدف إلى تعزيز راحة ونجاح الطالب ضمن إحترام إيقاعات وأوقات تعلمه وتقديره كشخص:

عرض وتحفيز محتويات وطرق وأهداف تدريس الطلاب، وإشراكهم في الاختيار؛

تحديد الأغراض والأهداف المطلوب تحقيقها في مختلف المواد التعليمية؛

تقديم مبادرات ملموسة للتعافي من حالات التأخير والحرمان ومن أجل تسهيل النجاح التعليمي؛

تعزيز المواهب والجدارة وتشجيع الحالات المتميزة؛

تسهيل الاندماج الكامل للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؛ تعزيز مبادرات الترحيب والاندماج للطلاب الأجانب، ضمن العمل على حماية لغتهم وثقافتهم؛

تحفيز وتنشيط المسارات التي تهدف إلى رفاهية وحماية صحة طلاب المدارس؛

خلق جو هادئ لتحفيز الحوار وتعزيز المعرفة المتبادلة والاندماج والضيافة واحترام الذات والآخر؛

الاستماع إلى الطلاب والعائلات وإشراكهم، ودعوتهم إلى تحمل المسؤولية فيما يتعلق بما ورد في الميثاق التعليمي؛

التواصل مع العائلات وإبلاغها بالتقدم التعليمي والانضباط للطلاب؛

العمل على إحترام قواعد السلوك والأنظمة والمحظورات (مثل حظر استخدام الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية الأخرى)؛

إتخاذ إجراءات تأديبية مناسبة في حالة المخالفة؛

### العائلة

تلتزم في .....

#### إحترام نظام المدرسة؛

الإطلاع على الخطة التعليمية، والموافقة عليها وتحمل مسؤولية ما هو موقع؛

تسهيل الاستقلال الشخصي للولد من خلال تربيته على الاحترام والعناية الشخصية سواء من خلال النظافة أو الملابس التي يجب أن تكون لائقة ومناسبة لبيئة المدرسة؛

ضمان الدوام المنتظم وفقاً لأوقات الدخول والخروج؛

إخطار المدرسة على الفور في حالة التأخير مقارنة مع موعد خروج ولدهم؛

تبرير الغياب على الفور؛

توقيع رسائل التبليغ القادمة من المدرسة؛

إعلام المدرسة عن المشاكل المحتملة التي يمكن أن تؤثر على المستوى الدراسي للطلاب؛

دعم أولادهم والإشراف عليهم للوفاء بالتزاماتهم المدرسية والعناية بموادهم وبمواد الغير؛

المشاركة مع المعلمين في وضع الخطوط التوجيهية التعليمية المشتركة، لكي تتمكن المدرسة من الاستمرار في عملها التربوي؛

التعاون بشكل فعّال من خلال الأدوات التي توفرها المؤسسة التعليمية، والإستعلاء باستمرار عن المسار التعليمي لأولادهم؛

في حالة إتخاذ إجراءات تأديبية، اتصل أولاً بالمعلمين، ثم ناقش أي قرارات مع الأولاد لتحفيز التأمل الكافي في حالات النزاع والقضايا الحرجة الجارية.

الطالب

يلتزم في .....

إحترام نظام المدرسة؛  
المشاركة مع المعلمين والعائلة في الخطة التعليمية؛  
العناية بالنظافة الشخصية؛  
إظهار رسائل التبليغ القادمة من العائلة؛  
المشاركة بنشاط في الدروس والانتباه والاجتهاد في الدراسة وتنفيذ الواجبات المنزلية؛  
التأكد من ان لديه المواد اللازمة والعناية بها؛  
إحترام المواد والبيئات المشتركة؛  
اتخاذ مواقف من التضامن والاحترام اتجاه الزملاء؛  
إحترام جميع الراشدين في السن الذين يعملون في المدرسة؛  
الحفاظ دائماً على سلوك إيجابي وصحيح واحترام الأقران والراشدين في السن والبيئة؛  
التعاون بطريقة إيجابية في تنفيذ النشاط التعليمي من خلال إظهار الاهتمام والمشاركة في حياة الصف؛  
إيصال رسائل التبليغ القادمة من المدرسة والمعلمين إلى العائلة.

ميلانو .....

الطالب

مدير المدرسة

العائلة

